

Family Forum

Child Development: From Two to Four Years

Understanding the stages of development helps you support and encourage your child's natural progression of skills. It allows both you and your child to relax and enjoy each other, rather than becoming stressed by trying to force your child to achieve what they are not yet capable of attaining.

Social/Emotional Development

- Toddlers (2-3 years) become more independent. At times they want to return to babyhood. They speak 2-to-4 word sentences. They also ask "what" and "why" questions a lot. They are learning about safety and danger when they are afraid of the dark or strangers. Toddlers are learning self control when they learn to "touch gently." They play beside other children.
- Children 3-4 years old are creative. They practice adult roles by feeding their dolls, making mud pies and pushing the toy lawn mower. They learn imagination by playing fantasy games like house or monster dragons. They move from playing alongside other children to intimate engaged, one-to-one play. They are learning the basics of playing with others and making friends. They are learning basic relationship skills needed for life, like to share, wait, take turns, use ideas, handle arguments, cooperate and have and show compassion.

Physical Development

Growth

- 2-3 years, overall growth rate slows. Some children do not gain weight at all, though their features and overall look will continue to change. Height and weight gain should stay fairly proportional.
- 3-5 years, growth will gradually slow from about 5 pounds and 3 1/2 inches during the third year to about 4 1/2 pounds and 2 1/2 inches during the fifth year.

Mobility

- By age 2 the child should be able to dance, clap, and sing. By 2 1/2 he should be able to hop, and other physical games.
- By age 3, the child should be able to ride a tricycle.
- By age 4, the child should be able to hop, skip, jump and climb with ease.

Vision

- To assess vision use two sets of identical letter cards (O,H,X,A,V,T,U). Hold up a letter and ask your child to hold up the matching card. Repeat with child covering one eye a time. A few two year olds can do this, but many confuse V and X. The majority of three year olds can match T, H, O, V, X at 10 feet. The majority of four year olds can match all seven at 10 feet. If you detect any impairment of sight consult your doctor for a more detailed examination.

Bowel and Bladder Control

- By ages 2 to 3 the child will have greater bladder and bowel control. Toilet training is likely to be one of the longest and most stressful processes you and your child will go through. Indicators of readiness include; at least two years old, shows interest, imitates others and has desire to please, ready to sit down, shows awareness of bladder/bowel movements and discomfort in a wet or soiled diaper, has dry diapers more and more often.

Adapted from Look What I Can Do! Child Development Series, Meld Parenting the Works, Parent as Teachers
ncpat.org

Foro de Familia

Desarrollo: De Dos a Cuatro Años

Entender las etapas del desarrollo le ayuda a apoyar y fomentar la progresión natural de las habilidades de su niño. Permite que a ambos, usted y su niño, se relajen y disfruten el uno del otro, en vez de estar preocupado e intentando forzar a su niño a alcanzar lo que todavía no es capaz de lograr.

Desarrollo Social/Emocionales

- Los niños de 2-3 años se hacen más independientes. Ocasionalmente desean volver a ser bebés. Hablan en oraciones de 2 a 4 palabras. También hacen muchas preguntas de “qué” y “porqué.” Están aprendiendo sobre seguridad y peligro cuando se asustan en la oscuridad o frente a desconocidos. Están aprendiendo autodominio cuando aprenden “tocar suavemente.” Juegan paralelo a otros niños.
- Los niños de 3 a 4 años son creativos. Practican roles de adultos alimentando sus muñecas, haciendo pasteles del fango y empujando el juguete corta grama. Aprenden sobre la imaginación jugando a la fantasía como jugar a la casa o combatir dragones. Pasan de jugar paralelo a otros niños a jugar con otros uno-a-uno. Están aprendiendo los fundamentos de jugar con otros y de hacer a amigos. Están aprendiendo también las destrezas básicas de convivencia que necesitarán durante toda la vida, tales como compartir, esperar, tomar turnos, utilizar ideas, manejar discusiones, cooperar y tener y demostrar compasión.

Desarrollo Físico

- De 2 a 3 años el crecimiento en general es más lento. Algunos niños no ganan el peso alguno, pero sus características y apariencia en general continuarán cambiando. La estatura y peso deben permanecer relativamente proporcionales.
- De 3 a 5 años el crecimiento es más lento y se reducirá gradualmente de cerca de 5 libras y de 3½ pulgadas durante el tercer año a cerca de 4½ libras y 2½ pulgadas durante el quinto año.

Movilidad

- A los 2 años el niño debe poder bailar, aplaudir y cantar. A los 2½ debe poder saltar, trotar y otros juegos físicos.
- Para la edad de 3 años el niño debe poder montar un triciclo.
- A la edad de 4 años el niño debe poder saltar y trepar con facilidad.

Visión

- Para examinar la visión use dos grupos de tarjetas idénticas con las letras (O, H, X, A, V, T, U). Presente una letra y pida a su niño le muestre la tarjeta que paree. Repita cubriendo un ojo a la vez. Algunos niños de 2 años pueden hacer esto, pero muchos confunden V y la X. La mayoría a los 3 años puede parear T, H, O, V, X a 10 pies de distancia. La mayoría de los niños de cuatro años pueden parear las siete letras a 10 pies de distancia. Si usted detecta algún problema en la vista consulte a su doctor para un examen más detallado.

Control del Intestino y de la Vejiga

- A los 2 ó 3 años los niños obtienen mayor control de la vejiga y del intestino. El entrenamiento del uso del inodoro es probablemente uno de los procesos más largos y agotadores que usted y su niño atravesarán. Los indicadores de preparación incluyen; por lo menos dos años, muestra interés, imita a otros, tienen deseo complacerle, está listo para sentarse, conocimiento de las señales de la vejiga y el intestino, incomodidad con los pañales sucios y pañales secos más a menudo.

Adaptado de Look What I Can Do! Child Development Series, Meld Parenting the Works, Parent as Teachers ncpat.org